



CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO
TÉCNICO EN EMERGENCIAS SANITARIAS

INFORMACIÓN PARA EL ALUMNADO
SOBRE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL MÓDULO

“LOGÍSTICA SANITARIA EN EMERGENCIAS”

CURSO ACADÉMICO 2020 / 21

PROFESOR/A RESPONSABLE
JOSÉ RAMÓN GARCÍA MENEZO

ÍNDICE

1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN. Para aprobar deberás saber, y saber hacer lo siguiente. 3
2. INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN. Qué Tipo de exámenes,.....11
3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN. ¿Cómo se te va a calificar?. 12

DOCUMENTO PARA EL ALUMNADO / FAMILIAS

1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN. Para aprobar deberás saber, y saber hacer lo siguiente.

1-Proponer despliegues organizativos sanitarios de emergencia, identificando los sectores asistenciales y estructuras desplegadas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A-Descripción de los sistemas de protección civil, emergencias médicas y de ayuda internacional

B-Analizar los planes logísticos implementados en catástrofes ocurridas con anterioridad.

CONTENIDOS

1- Emergencias sanitarias y catástrofes. Introducción a la logística Sanitaria. Duración 25 h.

- + concepto de logística sanitaria en emergencias
- + emergencias sanitarias y catástrofes
- + modelos de sistemas de emergencias médica
- + los sistemas de Protección Civil
- + coordinación sanitaria en situación de crisis: Gabinete de Crisis.
- + principios generales de la logística sanitaria.
- + logística de primera y segunda intervención (introducción).

R.A. 1-Proponer despliegues organizativos sanitarios de emergencia, identificando los sectores asistenciales y estructuras desplegadas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Delimitar el tipo y la cantidad de material sanitario en función del tipo de emergencia o catástrofes y su ubicación
- Identificar las características técnicas de los contenedores a utilizar
- Seleccionar los contenedores para el transporte del material necesario
- Distribuir el material de primera intervención atendiendo al código de colores recomendado por la O.M.S.
- Realizar un mapa de distribución por zonas del material de primera intervención.
- Incluir la relación del material en cada contenedor

CONTENIDOS

2- ESTIMACIÓN DEL MATERIAL DE PRIMERA INTERVENCIÓN. DURACIÓN 20 H

- + estructuras sanitarias eventuales

+ material sanitario de primera intervención

+ material logístico

R.A.2 – Catalogar el material necesario de primera intervención y relacionar la aplicación del mismo con el tipo de emergencia o catástrofes

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Definir la sectorización de la zona de actuación
- Describir los límites de cada sector asistencial
- Enumerar los recursos materiales y personales existentes en cas área de trabajo
- Identificar la cadena de mando y sus funciones
- Elegir el lugar de despliegue según características y factores que influyen en el mismo
- Identificar escenarios para emergencias colectivas
- Describir procedimiento de balizamiento y señalización
- Identificar los recursos humanos y materiales necesarios según el escenario
- Definir fases de alarma y aproximación

CONTENIDOS

3- PROPOSICIÓN DE DESPLIEGUES ORGANIZATIVOS SANITARIOS EN SITUACIÓN DE EMERGENCIA.

DURACIÓN 30 H

- + reconocimiento de escenario: fases de alarma y aproximación
- + sectorización asistencial
- + área de trabajo: recursos personales y materiales
- + factores para elegir el lugar de despliegue
- + organización hospitalaria ante las catástrofes

R.A.3- Controlar el recurso de suministro no sanitarios utilizando los protocolos de intervención en una situación de emergencia colectiva o catástrofe

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Análisis de la medicina de catástrofes
- Modelos de sistemas de emergencias médicas
- Analizar los sistemas de protección civil
- Describir Planes logísticos
- Analizar la coordinación sanitaria en momentos de crisis

-Describir la organización hospitalaria ante las catástrofes

CONTENIDOS

4- COORDINACIÓN DE LA EVACUACIÓN DE VÍCTIMAS Y ASEGURAMIENTO DE LAS COMUNICACIONES

DURACIÓN 25 H

- + noria de evacuación
- + tipos de norias de evacuación
- + utilización de las UVIs móviles en situación de catástrofe
- + puesto de carga de ambulancias
- + registro de datos para la dispersión hospitalaria de heridos

R.A. 4- Coordinar la evacuación de víctimas, identificando los objetivos y función de las norias asistenciales

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Explicar los objetivos de las norias de evacuación y sus diferentes tipos
- Las funciones de cada una de ellas
- Identificar las condiciones de utilización de las UVIs móviles en situación de catástrofe
- Identificar y registrar los datos necesarios para la dispersión hospitalaria de heridos
- Describir los procedimientos de comunicación con los centros de coordinación

CONTENIDOS

5- CONTROL DE SUMINISTROS Y RESIDUOS EN LA ZONA DE CATÁSTROFE. DURACIÓN 30 H

- + gestión del agua y su potabilización
- + gestión de víveres
- + eliminación y tratamiento de residuos
- + desinfección, desinsectación y desratización

R.A.5- Controlar el suministro de recursos no sanitarios analizando los protocolos de intervención en una situación de catástrofe

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Definir el procedimiento de planificación y gestión del agua en situaciones de catástrofe
- Describir los métodos de potabilización del agua, así como de su análisis
- Definir el procedimiento de planificación y gestión de alimentos

- Controlar la caducidad de los elementos perecederos y su correcto envasado
- Definir el procedimiento de gestión y eliminación de residuos
- Detallar los riesgos relacionados con la gestión de suministros y la eliminación de residuos
- Definir los objetivos de la desinfección y desratización

2. INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN.

1) CONVOCATORIA ORDINARIA Y A LO LARGO DEL CURSO

A/B-Presencial y Presencial con horario flexible

La evaluación que se llevará a cabo mediante la realización de pruebas objetivas, actividades realizadas por el alumno, así como la observación de la actitud del alumno y su evolución.

- Observación diaria de la evolución del alumno. Se valorará la actitud del alumno atendiendo a diversos criterios tales como: participar activa y positivamente en el aula mostrando interés, traer todo el material que el profesor establezca, realizar todas las tareas o trabajos encomendados por el profesor en los plazos establecidos para ello y actuar en todo momento con respeto hacia sus compañeros y hacia el profesor...
- Pruebas periódicas escritas: Se realizarán un total de dos coincidiendo con cada una de las evaluaciones que componen el curso escolar. Las pruebas podrán ser tipo test y constarán de múltiples preguntas con cuatro respuestas de las que solo una será la correcta y una o varias preguntas cortas a desarrollar. Las preguntas tipo test sumarán el 50% y el otro 50% se obtendrá de las preguntas cortas.

B- Semipresencial

En esta modalidad la evaluación del alumno tendrá lugar de la misma manera que en la modalidad presencial.

C- No Presencial

En este caso las pruebas objetivas no se realizarán. La base del sistema de evaluación será en su caso, las actividades y los trabajos a realizar por el alumno. Se valorará tanto el trabajo realizado por el alumno como que este haya sido entregado en plazo.

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN

*(Aquí también debemos tener en cuenta las modalidades anteriores y estas actividades de recuperación se adaptarán a las circunstancias descritas en el apartado anterior)

En el mes de marzo se realizará la recuperación de los aprendizajes de cada evaluación no superada satisfactoriamente. Consistirá en la realización de un examen de cada evaluación no superada y a recuperar que constará de una prueba escrita de similares características a las efectuadas durante el curso.

El alumno deberá demostrarla consecución de los aspectos curriculares mínimos básicos para superar satisfactoriamente la evaluación.

Aquellos alumnos que no se presenten de forma justificada o injustificada a alguna de las pruebas optarán a la repetición de esa prueba en junio. Obteniendo la nota correspondiente a su aptitud en el examen.

2) CONVOCATORIA ORDINARIA 2ª DE JUNIO

Para los alumnos que no sean capaces de alcanzar los aspectos curriculares mínimos básicos, después de la fase de recuperación de marzo, será necesario establecer la realización de un nuevo examen de evaluación en convocatoria ordinaria de junio. La prueba será como la realizada en la 1ª ordinaria de junio.

Si bien deberemos tener en cuenta que las pruebas variarán en función de la modalidad de enseñanza en que nos encontremos.

Así que utilizaremos los mismos instrumentos de evaluación que se estén utilizando durante el curso en cada una de las modalidades de enseñanza que nos encontremos y expuestas anteriormente.

3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN. ¿Cómo se te va a calificar?.

A- Enseñanza Presencial y Presencial con horario flexible

La calificación del alumno corresponderá a la media aritmética de las pruebas realizadas durante la evaluación, complementada con el resultado de la observación diaria llevada a cabo por el profesor a lo largo del curso. Se obtendrá de la siguiente manera:

- Nota media de las pruebas objetivas: 80%
- Actividades de aula y actitud: 20%

La calificación final del módulo una vez superadas las tres evaluaciones será la media aritmética de las calificaciones obtenidas a lo largo de las tres evaluaciones expresadas de 1 a 10 en números enteros sin decimales y redondeada al entero más próximo y en caso de equidistancia al superior. Se considera evaluación positiva cuando la calificación final sea **igual o superior a 5 puntos**.

En la **convocatoria ordinaria 2ª de junio**, la evaluación del módulo se efectuará mediante una prueba escrita similar a la realizada en la recuperación ordinaria 1ª de junio. Se considera evaluación positiva cuando la calificación final obtenida sea **igual o superior a 5 puntos**.

B- SEMIPRESENCIAL

Se realizará de la misma forma que en la enseñanza presencial.

C- NO PRESENCIAL

La calificación se basará exclusivamente en los trabajos y actividades realizados por el alumno. La valoración de los mismos estará en función de los contenidos a los que se refieran y condicionados por la etapa del curso en la que se esté impartiendo esta modalidad de enseñanza.

Segunda convocatoria ordinaria de junio

La calificación se basará en la superación de los contenidos mínimos establecidos en los R.A. independientemente de la modalidad de enseñanza en que se desarrollen las actividades de recuperación la calificación final deberá ser de 5 para superar el módulo

DOCUMENTO PARA EL ALUMNADO / FAMILIAS