



**CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR/MEDIO  
“CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERIA”**

**INFORMACIÓN PARA EL ALUMNADO Y SUS FAMILIAS SOBRE LA  
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL MÓDULO  
“HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO”**

**CURSO ACADÉMICO 2022/23**

**PROFESORAS**

**MARIA RUIZ SOTO**

**JAVIER MATILLA CORRAL**

ÍNDICE

1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN. Para aprobar deberás saber, y saber hacer lo siguiente..... 3
2. INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN. Qué Tipo de exámenes, pruebas, trabajos,... tendrás que realizar..... 4
3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN. ¿Cómo se te va a calificar?..... 7

DOCUMENTO PARA EL ALUMNADO / FAMILIAS

**1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN. Para aprobar deberás saber, y saber hacer lo siguiente.**

- Explicar el proceso de desinfección, describiendo los métodos a utilizar en función de las características de los medios materiales utilizables.
- Describir las secuencias de operaciones para efectuar la limpieza de los medios materiales de uso clínico.
- Enumerar los criterios que permiten clasificar el material en función de su origen, en séptico y no séptico.
- Explicar el proceso de esterilización, describiendo los métodos a emplear en función de las características y composición de los instrumentos.
- Explicar los diferentes métodos de control de la calidad de los procedimientos de esterilización, indicando en cada caso el más adecuado.
- En un caso práctico de higiene hospitalaria debidamente caracterizado: decidir la técnica de higiene adecuada a las características del caso, seleccionar los medios y los productos de limpieza en función de la técnica, aplicar correctamente técnicas de limpieza adecuadas al tipo de material, aplicar correctamente técnicas de desinfección, aplicar correctamente técnicas de esterilización, comprobar la calidad de la esterilización efectuada.
- Describir los medios materiales y accesorios que integran las consultas y/o las unidades de paciente, describiendo la función que desempeñan en la misma.
- Explicar los tipos de camas y accesorios que son de uso más frecuente en el ámbito hospitalario.
- Describir los diferentes tipos de colchones y ropa de cama, describiendo las técnicas de doblaje y de preparación para su posterior utilización
- Describir los procedimientos de limpieza de camas y criterios de sustitución de accesorios en situaciones especiales.
- Explicar la secuencia de operaciones e informaciones a transmitir a los pacientes/clientes en el acto de recepción y alojamiento en la unidad de paciente.
- Explicar las técnicas de realización de los distintos tipos de cama en función del estado del paciente, que garanticen las necesidades del “confort” del paciente/ cliente.
- En un supuesto práctico de cuidado de una unidad de paciente caracterizado: preparar la ropa de cama necesaria para ordenar y/o preparar distintos tipos de cama, limpiar y ordenar la unidad de paciente,

realizar técnicas de preparación y de apertura de la cama en sus distintas modalidades.

- Describir las características fisiopatológicas de las enfermedades transmisibles y enumerar las medidas generales de prevención.
- Explicar los métodos de aislamiento, indicando sus aplicaciones en pacientes con enfermedades transmisibles.
- Describir los principios a cumplir en relación a las técnicas de aislamiento, en función de una unidad/servicio y/o del estado del paciente/cliente.
- Describir los medios materiales al uso en la realización de las técnicas de aislamiento.
- En un supuesto práctico de aislamiento de una unidad de paciente caracterizado, determinar el procedimiento adecuado a la situación, seleccionar los medios materiales que son necesarios, realizar técnicas de lavado de manos básico y quirúrgico, realizar técnicas de puesta de gorro, bata, calzas, guantes, etc., empleando el método adecuado.
- Describir los medios materiales a utilizar en función del origen de la muestra biológica a recoger.
- Definir los diferentes tipos de residuos clínicos explicando los procedimientos de eliminación.
- Explicar los requerimientos técnicos de los procedimientos de recogida de muestras en función de su origen biológico.
- Describir los riesgos sanitarios asociados a los residuos clínicos en el medio hospitalario.
- En un supuesto práctico de recogida y eliminación de residuos debidamente caracterizado: escoger los medios necesarios para la recogida de muestras de sangre y de orina, efectuar técnicas de recogida de eliminaciones de orina y heces, limpiar y desinfectar los medios de recogida de muestras de orina y de heces.

## **2. INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN. Qué Tipo de exámenes, pruebas, trabajos,... tendrás que realizar.**

### **1) 1ª Convocatoria ordinaria y a lo largo del curso**

Se realizarán tres evaluaciones a lo largo del curso académico en las que se evaluarán:

- Los contenidos Teórico-Prácticos (80%), distribuidos en un 40% la parte teórica y otro 40% la parte práctica.

Para los contenidos teóricos se plantearán pruebas objetivas que, en función de la materia que se vaya a evaluar, contendrán preguntas de respuesta larga, de respuesta breve, de tipo test, o una mezcla de ellas.

En relación a las pruebas objetivas, es de destacar lo siguiente:

- En la propia prueba objetiva se contendrá la valoración de cada una de las cuestiones que se plantean.
- Una vez corregidas las pruebas, se entregan al alumnado, para su revisión. Siendo este un buen momento para hacer aclaraciones, dar orientaciones y resolver dudas, de cara a la superación de la materia.

Para la evaluación de los contenidos prácticos, la evaluación también variará en función de la materia que se quiera evaluar. A lo largo del curso se realizarán pruebas prácticas, resolución de supuestos donde haya que aplicar planteamientos teóricos, trabajos realizados como póster, informes, esquemas, etc.

- El trabajo en clase (20%), se tendrán en cuenta aspectos como:
  - Actitud frente al módulo e interés mostrado.
  - Participa de forma positiva en el aula.
  - Respeta las opiniones y planteamientos ajenos.
  - Capacidad de trabajo en equipo.
  - Realizar todas las tareas/trabajos encomendadas por el profesor, tanto en el aula como las que deben realizar en sus casas, así como la entrega de las mismas en forma y plazos indicados por el profesor
  - Exposición oral de cuestiones: expresión (vocabulario técnico), recursos, lógica, interpretación de mensajes.
  - Orden, limpieza y manejo cuidadoso de materiales.
  - Aporta el material necesario: apuntes, libro, bata o pijama, guantes, etc. Para el desarrollo de las clases
  - Normas de higiene general y personal.

No se realizarán exámenes fuera de la fecha establecida salvo en situaciones excepcionales consideradas por el equipo educativo.

El alumnado con evaluaciones suspensas, deberá realizar a final de curso, en la convocatoria ordinaria 1, un examen teórico y/o práctico sobre todos los contenidos de cada evaluación suspensa, teniendo en cuenta todos los criterios de evaluación programados para cada una de las evaluaciones.

El alumnado que tenga las tres evaluaciones suspensas, deberá realizar a final de curso, en la convocatoria ordinaria 1, un examen teórico y/o práctico sobre todos los contenidos teniendo en cuenta todos los criterios de evaluación programados.

## **2) 2ª Convocatoria ordinaria**

En caso de no superar la primera convocatoria ordinaria, el alumno deberá presentarse con aquellas evaluaciones no superadas a la segunda prueba ordinaria que se celebrará en los

últimos días de junio. Se informará de forma individual a cada alumno sobre los aspectos en los que se observan mayores dificultades, asesorándole en aquellas actividades que deberá preparar durante el periodo de recuperación, siendo estas evaluables y puntuables.

En caso de no superar la segunda prueba ordinaria, el alumno no podrá promocionar al módulo de FCT y repetirá el módulo.

El número de convocatorias que tiene el alumno para superar el módulo de forma presencial es de 4 convocatorias (dos por curso).

### **3) Alumnado en convocatoria extraordinaria (5ª convocatoria)**

En esta convocatoria la evaluación del módulo se efectuará mediante una prueba escrita de similares características a la realizada en la convocatoria ordinaria y con los mismos criterios de calificación incluyendo la misma todos los criterios de evaluación básicos.

Se propondrá al alumnado unas actividades de recuperación ya que no ocupa puesto escolar. Estas actividades se presentarán previamente a la fecha de evaluación y podrán ser calificadas hasta con dos puntos en la calificación del módulo.

En el caso de tener el módulo, pendiente no se puede promocionar a FCT.

### **4) Las actividades de recuperación y los procedimientos para la evaluación del alumnado con materias pendientes de cursos anteriores**

En este ciclo no tenemos alumnado con materias pendientes que estén en otro curso, el alumnado con el módulo pendiente repite matriculándose en el propio módulo y asistiendo a las clases de forma ordinaria.

#### **Procedimiento individualizado de evaluación**

En el caso de que el equipo educativo considere las faltas de asistencia justificadas por una situación excepcional, el profesor podrá diseñar otros procedimientos e instrumentos de evaluación alternativos y establecerá adaptaciones curriculares que faciliten el estudio y el desarrollo de las destrezas necesarias y suficientes para alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en esta programación.

Situaciones excepcionales a valorar por el equipo educativo:

- Enfermedad prolongada de carácter físico o psíquico.
- Incorporación a un puesto de trabajo.
- Obligaciones de tipo familiar
- Situaciones de otra índole.

Para el alumnado que no haya podido seguir el procedimiento estandarizado de evaluación, se establece el siguiente procedimiento e instrumentos de evaluación:

- **Prueba teórico-práctica:** se organizará una prueba de características similares a la prueba objetiva final realizada al final del curso por el alumnado con contenidos pendientes de superar. Esta prueba, versará sobre todos los aspectos curriculares mínimos recogidos en esta programación.

### **3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN. ¿Cómo se te va a calificar?**

La expresión de la evaluación es la calificación numérica de 1 a 10, sin decimales. La calificación positiva es a partir del 5.

Al tratarse de evaluación integral, son susceptibles de evaluación los contenidos teóricos, prácticos y actitudinales. A lo largo de las 3 evaluaciones, los porcentajes de calificación que se van a aplicar a cada uno de los contenidos son: 80% para los contenidos teórico-prácticos y 20% para las actitudes.

Para calcular la calificación de los contenidos teóricos: Las pruebas teóricas llevadas a cabo durante el trimestre harán media entre sí.

Para calcular la calificación de los contenidos prácticos: Todas las actividades prácticas llevadas a cabo durante el trimestre harán media entre sí.

La nota final del módulo, se calculará con las calificaciones reales (con decimales) obtenidas en cada evaluación, no con la nota que aparece en el boletín (número entero).

Serán propuestas las siguientes actividades de ampliación y refuerzo para aquellos alumnos que no superen positivamente la evaluación programada:

- Realización de mapas conceptuales, elaboración de pequeños cuestionarios, ejercicios prácticos, pequeños trabajos de búsqueda de información, de forma más individualizada.
- Repetición de prácticas.