



**CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR  
ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO**

Modalidad: Educación ordinaria -presencial

**INFORMACIÓN PARA EL ALUMNADO Y SUS FAMILIAS SOBRE LA PROGRAMACIÓN  
DIDÁCTICA DEL MÓDULO  
CITOLOGÍA GENERAL**

Código: 1382

**CURSO ACADÉMICO 2023 / 2024  
PROFESORADO**

OLGA PÉREZ ARGÜESO

## ÍNDICE

1.- OBJETIVOS EXPRESADOS EN RESULTADOS DE APRENDIZAJE, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CONTENIDOS.....	3
2.- PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL ALUMNADO.....	15
3.- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN .....	19

DOCUMENTO PARA EL ALUMNADO / FAMILIAS

**1.- OBJETIVOS EXPRESADOS EN RESULTADOS DE APRENDIZAJE, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CONTENIDOS**

OBJETIVOS GENERALES	RA	CE	CONTENIDOS
<p>a. Relacionar la patología básica con el procesofisiopatológico aplicando terminología científico-técnica</p> <p>b. Reconocer la patología básica asociándola con los patrones de alteración morfológica y analítica</p> <p>s. Tomar decisiones de forma fundamentada analizando las variables implicadas, integrando saberes de distinto ámbito y aceptando los riesgos y la posibilidad de equivocación en las mismas para afrontar y resolver distintas situaciones, problemas o contingencias.</p> <p>t. Desarrollar técnicas de liderazgo, motivación, supervisión y comunicación en contextos de trabajo en grupo para facilitar la organización y coordinación de equipos de trabajo y asegurar el uso eficiente de los recursos.</p> <p>v. Evaluar situaciones de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, proponiendo y aplicando medidas de prevención personales y colectivas, de acuerdo con la normativa aplicable en los procesos de trabajo, para garantizar entornos seguros.</p>	<p><b>1. Analiza imágenes de citologías procedentes de aparato respiratorio, relacionándolas con los patrones de normalidad y anormalidad celular.</b></p>	<p>a. Se ha descrito la histología y las características celulares del aparato respiratorio.</p> <p>b. Se han definido los procesos benignos y malignos más frecuentes de cada órgano o víscera.</p> <p>c. Se han tipificado los tipos de muestras del aparato respiratorio.</p> <p>d. Se han definido las características de un patrón de normalidad para las diferentes preparaciones obtenidas del aparato respiratorio.</p> <p>e. Se han definido las características de un patrón citopatológico característico de cada patología infecciosa, inflamatoria o degenerativa.</p> <p>f. Se han identificado los microorganismos por sus características morfológicas, de tinción específicas y por el efecto citopático de los virus.</p> <p>g. Se han tipificado las modificaciones y elementos formes extracelulares que se observan en las preparaciones.</p> <p>h. Se han identificado las características de un patrón neoplásico benigno y maligno, y los criterios citológicos específicos de malignidad para cada tipo tumoral.</p> <p>i. Se ha relacionado el hallazgo con la información clínica aportada y se ha registrado el resultado con la terminología correspondiente.</p>	<p><i>1. Análisis de imágenes citológicas del aparato respiratorio</i></p> <p>Descripción histológica de aparato respiratorio.</p> <p>Identificación de cortes histológicos</p> <p>Patología benigna no tumoral.</p> <p>Patología tumoral</p> <p>Métodos de exploración y obtención de muestras.</p> <p>Tipos de muestras</p> <p>Caracterización de muestras</p> <p>Patrones de normalidad en citología de aparato respiratorio.</p> <p>Citopatología benigna no tumoral.</p> <p>Alteraciones reactivas.</p> <p>Citopatología de las infecciones e inflamaciones respiratorias</p> <p>Reconocimiento de agentes infecciosos.</p> <p>Reconocimiento de alteraciones celulares provocadas por virus.</p> <p>Identificación de material extracelular en preparaciones del aparato respiratorio</p> <p>Identificación de artefactos.</p> <p>Definición de criterios de malignidad tumoral</p> <p>Reconocimiento de patrones de malignidad</p> <p>Reconocimiento de patrones neoplásicos benignos</p> <p>Interpretación de información clínica</p> <p>Criterios de selección de recursos digitales y material bibliográfico</p> <p>Aproximación al diagnóstico de patologías del aparato respiratorio</p> <p>Uso de terminología científico-técnica</p>

<p>a. Relacionar la patología básica con el procesofisiopatológico aplicando terminología científico-técnica</p> <p>b. Reconocer la patología básica asociándola con los patrones de alteración morfológica y analítica</p> <p>s. Tomar decisiones de forma fundamentada analizando las variables implicadas, integrando saberes de distinto ámbito y aceptando los riesgos y la posibilidad de equivocación en las mismas para afrontar y resolver distintas situaciones, problemas o contingencias.</p> <p>t. Desarrollar técnicas de liderazgo, motivación, supervisión y comunicación en contextos de trabajo en grupo para facilitar la organización y coordinación de equipos de trabajo y asegurar el uso eficiente de los recursos.</p> <p>v. Evaluar situaciones de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, proponiendo y aplicando medidas de prevención personales y colectivas, de acuerdo con la normativa aplicable en los procesos de trabajo, para garantizar entornos seguros.</p>	<p><b>RA 2. Analiza imágenes de citologías procedentes de ganglios linfáticos, relacionándolas con los patrones de normalidad y anormalidad celular.</b></p>	<p>a. Se ha descrito la histología y las características celulares de ganglios linfáticos.</p> <p>b. Se han definido los procesos benignos y malignos más frecuentes de los ganglios linfáticos.</p> <p>c. Se han definido las características de un patrón de normalidad para las diferentes preparaciones obtenidas de ganglios linfáticos.</p> <p>d. Se han definido las características de un patrón citopatológico característico de cada patología infecciosa, inflamatoria o degenerativa.</p> <p>e. Se han identificado los microorganismos por sus características morfológicas, de tinción específicas y por el efecto citopático de los virus.</p> <p>f. Se han tipificado las modificaciones y elementos formes extracelulares que se observan en las preparaciones.</p> <p>g. Se han identificado las características de un patrón neoplásico benigno y maligno, y los criterios citológicos específicos de malignidad para cada tipo tumoral.</p> <p>h. Se ha relacionado el hallazgo con la información clínica aportada y se ha registrado el resultado con la terminología correspondiente.</p>	<p>2. <i>Análisis de imágenes citológicas de ganglios linfáticos, bazo, timo, piel, tejidos blandos y huesos.</i></p> <p>Descripción histológica de ganglios linfáticos, bazo, timo, piel, tejidos blandos y hueso.</p> <p>Identificación de cortes histológicos</p> <p>Patología benigna no tumoral. Patología tumoral</p> <p>Métodos de exploración y obtención de muestras.</p> <p>Tipos de muestras.</p> <p>Caracterización de muestras</p> <p>Patrones citológicos de normalidad en citología de ganglios linfáticos, bazo, timo, piel, tejidos blandos y hueso</p> <p>Citopatología benigna no tumoral.</p> <p>Alteraciones reactivas.</p> <p>Citopatología en procesos inflamatorios, infecciosos y enfermedades degenerativas de ganglios linfáticos, bazo, timo, piel, tejidos blandos y hueso</p> <p>Reconocimiento de alteraciones celulares provocadas por virus</p> <p>Identificación de material extracelular en preparaciones de ganglios linfáticos, bazo, timo, piel, tejidos blandos y hueso. Identificación de artefactos</p> <p>Definición de criterios de malignidad tumoral</p> <p>Reconocimiento de patrones de malignidad</p> <p>Reconocimiento de patrones neoplásicos benignos</p> <p>Interpretación de información clínica</p> <p>Aproximación al diagnóstico de patologías de ganglios linfáticos, bazo, timo ...</p> <p>Adecuación trabajo en equipo</p> <p>Criterios de selección de recursos digitales y material bibliográfico</p> <p>Uso de terminología científico-técnica</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>a. Relacionar la patología básica con el procesofisiopatológico aplicando terminología científico-técnica</p> <p>b. Reconocer la patología básica asociándola con los patrones de alteración morfológica y analítica</p> <p>s. Tomar decisiones de forma fundamentada analizando las variables implicadas, integrando saberes de distinto ámbito y aceptando los riesgos y la posibilidad de equivocación en las mismas para afrontar y resolver distintas situaciones, problemas o contingencias.</p> <p>t. Desarrollar técnicas de liderazgo, motivación, supervisión y comunicación en contextos de trabajo en grupo para facilitar la organización y coordinación de equipos de trabajo y asegurar el uso eficiente de los recursos.</p> <p>v. Evaluar situaciones de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, proponiendo y aplicando medidas de prevención personales y colectivas, de acuerdo con la normativa aplicable en los procesos de trabajo, para garantizar entornos seguros.</p>	<p><b>RA 3. Analiza imágenes de citologías procedentes de tiroides, paratiroides, próstata relacionándolas con los patrones de normalidad y anormalidad celular.</b></p>	<p>a. Se ha descrito la histología y las características celulares de tiroides, paratiroides, próstata.</p> <p>b. Se han definido los procesos benignos y malignos más frecuentes de cada órgano o víscera.</p> <p>c. Se han tipificado los tipos de muestras de tiroides, paratiroides, próstata.</p> <p>d. Se han definido las características de un patrón de normalidad para las diferentes preparaciones obtenidas de tiroides, paratiroides, próstata.</p> <p>e. Se han definido las características de un patrón citopatológico característico de cada patología infecciosa, inflamatoria o degenerativa.</p> <p>f. Se han tipificado las modificaciones y elementos formes extracelulares que se observan en las preparaciones.</p> <p>g. Se han identificado las características de un patrón neoplásico benigno y maligno, y los criterios citológicos específicos de malignidad para cada tipo tumoral.</p> <p>h. Se ha relacionado el hallazgo con la información clínica aportada y se ha registrado el resultado con la terminología correspondiente.</p>	<p>3. <i>Análisis de imágenes citológicas de tiroides, paratiroides, próstata y testículo.</i></p> <p>Descripción histológica de tiroides, paratiroides, próstata y testículo</p> <p>Identificación de cortes histológicos</p> <p>Patología benigna no tumoral.</p> <p>Patología tumoral</p> <p>Métodos de exploración y obtención de muestras.</p> <p>Tipos de muestras.</p> <p>Caracterización de muestras</p> <p>Patrones de normalidad en citología de tiroides, paratiroides, próstata, testículo.</p> <p>Citopatología benigna no tumoral.</p> <p>Alteraciones reactivas.</p> <p>Citopatología en procesos inflamatorios e infecciosos de tiroides, paratiroides, próstata y testículo</p> <p>Identificación de material extracelular en preparaciones de tiroides, paratiroides, próstata y testículo</p> <p>Identificación de artefactos</p> <p>Criterios de selección de recursos educativos digitales y material bibliográfico</p> <p>Definición de criterios de malignidad tumoral.</p> <p>Reconocimiento de patrones de malignidad</p> <p>Reconocimiento de patrones neoplásicos benignos</p> <p>Criterios de selección de recursos educativos digitales y material bibliográfico</p> <p>Interpretación de información clínica</p> <p>Aproximación al diagnóstico de patologías de tiroides, paratiroides, próstata y testículo</p> <p>Adecuación al trabajo en equipo</p> <p>Uso de terminología científico-técnica</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>a. Relacionar la patología básica con el procesofisiopatológico aplicando terminología científico-técnica</p> <p>b. Reconocer la patología básica asociándola con los patrones de alteración morfológica y analítica</p> <p>s. Tomar decisiones de forma fundamentada analizando las variables implicadas, integrando saberes de distinto ámbito y aceptando los riesgos y la posibilidad de equivocación en las mismas para afrontar y resolver distintas situaciones, problemas o contingencias.</p> <p>t. Desarrollar técnicas de liderazgo, motivación, supervisión y comunicación en contextos de trabajo en grupo para facilitar la organización y coordinación de equipos de trabajo y asegurar el uso eficiente de los recursos.</p> <p>v. Evaluar situaciones de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, proponiendo y aplicando medidas de prevención personales y colectivas, de acuerdo con la normativa aplicable en los procesos de trabajo, para garantizar entornos seguros.</p>	<p><b>RA 4. Analiza imágenes de citologías procedentes de aparato digestivo, relacionándolas con los patrones de normalidad y anormalidad celular.</b></p>	<p>a. Se ha descrito la histología y las características celulares del aparato digestivo.</p> <p>b. Se han definido los procesos benignos y malignos más frecuentes de cada órgano, víscera o aparato.</p> <p>c. Se han tipificado los tipos de muestras del aparato digestivo.</p> <p>d. Se han definido las características de un patrón de normalidad para las diferentes preparaciones obtenidas del aparato digestivo.</p> <p>e. Se han definido las características de un patrón citopatológico característico de cada patología infecciosa, inflamatoria o degenerativa.</p> <p>f. Se han identificado los microorganismos por sus características morfológicas, de tinción específicas y por el efecto citopático de los virus.</p> <p>g. Se han tipificado las modificaciones y elementos formes extracelulares que se observan en las preparaciones.</p> <p>h. Se han identificado las características de un patrón neoplásico benigno y maligno, y los criterios citológicos específicos de malignidad para cada tipo tumoral.</p> <p>i. Se ha relacionado el hallazgo con la información clínica aportada y se ha registrado el resultado con la terminología correspondiente</p>	<p><b>4. Análisis de imágenes citológicas del aparato digestivo.</b> Descripción histológica de aparato digestivo.</p> <p>Identificación de cortes histológicos</p> <p>Patología benigna no tumoral.</p> <p>Patología tumoral</p> <p>Métodos de exploración y obtención de muestras.</p> <p>Tipos de muestras.</p> <p>Caracterización de muestras</p> <p>Patrones de normalidad en citología de: cavidad oral, glándulas salivares, esófago, estómago, intestino, hígado y vías biliares, páncreas.</p> <p>Citopatología benigna no tumoral: cavidad oral, glándulas salivares, esófago, estómago, intestino, hígado y vías biliares, páncreas.</p> <p>Reconocimiento de agentes infecciosos.</p> <p>Reconocimiento de alteraciones celulares provocadas por virus</p> <p>Identificación del material extracelular en preparaciones del aparato digestivo.</p> <p>Identificación de artefactos.</p> <p>Criterios de selección de recursos educativos digitales y material bibliográfico</p> <p>Definición de criterios de malignidad tumoral.</p> <p>Reconocimiento de patrones de malignidad.</p> <p>Reconocimiento de patrones neoplásicos benignos</p> <p>Criterios de selección de recursos educativos digitales y material bibliográfico.</p> <p>Interpretación de información clínica</p> <p>Aproximación al diagnóstico de patologías del aparato digestivo.</p> <p>Adecuación al trabajo en equipo.</p> <p>Uso de terminología científico-técnica</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>a. Relacionar la patología básica con el procesofisiopatológico aplicando terminología científico-técnica</p> <p>b. Reconocer la patología básica asociándola con los patrones de alteración morfológica y analítica</p> <p>s. Tomar decisiones de forma fundamentada analizando las variables implicadas, integrando saberes de distinto ámbito y aceptando los riesgos y la posibilidad de equivocación en las mismas para afrontar y resolver distintas situaciones, problemas o contingencias.</p> <p>t. Desarrollar técnicas de liderazgo, motivación, supervisión y comunicación en contextos de trabajo en grupo para facilitar la organización y coordinación de equipos de trabajo y asegurar el uso eficiente de los recursos.</p> <p>v. Evaluar situaciones de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, proponiendo y aplicando medidas de prevención personales y colectivas, de acuerdo con la normativa aplicable en los procesos de trabajo, para garantizar entornos seguros.</p>	<p><b>RA 5. Analiza imágenes de citologías procedentes de aparato urinario, relacionándolas con los patrones de normalidad y anormalidad celular.</b></p>	<p>a. Se ha descrito la histología y las características celulares del aparato urinario.</p> <p>b. Se han definido los procesos benignos y malignos más frecuentes de cada órgano, víscera o aparato.</p> <p>c. Se han tipificado los tipos de muestras del aparato urinario.</p> <p>d. Se han definido las características de un patrón de normalidad para las diferentes preparaciones obtenidas del aparato urinario.</p> <p>e. Se han definido las características de un patrón citopatológico característico de cada patología infecciosa, inflamatoria o degenerativa.</p> <p>f. Se han identificado los microorganismos por sus características morfológicas, de tinción específicas y por el efecto citopático de los virus.</p> <p>g. Se han tipificado las modificaciones y elementos formes extracelulares que se observan en las preparaciones.</p> <p>h. Se han identificado las características de un patrón neoplásico benigno y maligno, y los criterios citológicos específicos de malignidad para cada tipo tumoral.</p> <p>i. Se ha relacionado el hallazgo con la información clínica aportada y se ha registrado el resultado con la terminología correspondiente.</p>	<p>5. <i>Análisis de imágenes citológicas de aparato urinario y glándulas suprarrenales</i>                  Descripción histológica del aparato urinario y glándulas suprarrenales.</p> <p>Identificación de cortes histológicos</p> <p>Patología benigna no tumoral.</p> <p>Patología tumoral</p> <p>Métodos de exploración y obtención de muestras.</p> <p>Tipos de muestras.</p> <p>Caracterización de muestras</p> <p>Patrones de normalidad en citología del aparato urinario y glándulas suprarrenales.</p> <p>Citopatología benigna no tumoral del aparato urinario y glándulas suprarrenales.</p> <p>Reconocimiento de agentes infecciosos.</p> <p>Reconocimiento de alteraciones celulares provocadas por virus</p> <p>Identificación del material extracelular en preparaciones del aparato urinario.</p> <p>Identificación de artefactos.</p> <p>Definición de criterios de malignidad tumoral.</p> <p>Reconocimiento de patrones de malignidad.</p> <p>Reconocimiento de patrones neoplásicos benignos</p> <p>Criterios de selección de recursos educativos digitales y material bibliográfico.</p> <p>Interpretación de información clínica</p> <p>Aproximación al diagnóstico de patologías del aparato urinario y glándulas suprarrenales.</p> <p>Adecuación al trabajo en equipo.</p> <p>Uso de terminología científico-técnica</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>a. Relacionar la patología básica con el procesofisiopatológico aplicando terminología científico-técnica</p> <p>b. Reconocer la patología básica asociándola con los patrones de alteración morfológica y analítica</p> <p>s. Tomar decisiones de forma fundamentada analizando las variables implicadas, integrando saberes de distinto ámbito y aceptando los riesgos y la posibilidad de equivocación en las mismas para afrontar y resolver distintas situaciones, problemas o contingencias.</p> <p>t. Desarrollar técnicas de liderazgo, motivación, supervisión y comunicación en contextos de trabajo en grupo para facilitar la organización y coordinación de equipos de trabajo y asegurar el uso eficiente de los recursos.</p> <p>v. Evaluar situaciones de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, proponiendo y aplicando medidas de prevención personales y colectivas, de acuerdo con la normativa aplicable en los procesos de trabajo, para garantizar entornos seguros.</p>	<p><b>RA 6. Analiza imágenes de citologías procedentes de líquidos orgánicos, sistema nervioso, relacionándolas con los patrones de normalidad y anormalidad celular</b></p>	<p>a. Se ha descrito la histología y las características celulares de líquidos orgánicos, sistema nervioso.</p> <p>b. Se han definido los procesos benignos y malignos más frecuentes de cada órgano, víscera o aparato.</p> <p>c. Se han tipificado los tipos de muestras de líquidos orgánicos, sistema nervioso.</p> <p>d. Se han definido las características de un patrón de normalidad para las diferentes preparaciones obtenidas de líquidos orgánicos, sistema nervioso.</p> <p>e. Se han definido las características de un patrón citopatológico característico de cada patología infecciosa, inflamatoria o degenerativa.</p> <p>f. Se han identificado los microorganismos por sus características morfológicas, de tinción específicas y por el efecto citopático de los virus.</p> <p>g. Se han tipificado las modificaciones y elementos formes extracelulares que se observan en las preparaciones.</p> <p>h. Se han identificado las características de un patrón neoplásico benigno y maligno, y los criterios citológicos específicos de malignidad para cada tipo tumoral.</p> <p>i. Se ha relacionado el hallazgo con la información clínica aportada y se ha registrado el resultado con la terminología correspondiente.</p>	<p>6. <i>Análisis de imágenes citológicas de líquidos orgánicos, sistema nervioso y globo ocular.</i></p> <p>Descripción de sistema nervioso, globo ocular, líquidos y derrames: Líquido ascítico, líquido pleural, líquido pericárdico, líquido cefalorraquídeo, líquido sinovial y líquido amniótico</p> <p>Histología de sistema nervioso, g. ocular y membr. serosas.</p> <p>Patología benigna no tumoral.</p> <p>Patología tumoral</p> <p>Métodos de exploración y obtención de muestras.</p> <p>Tipos de muestras.</p> <p>Caracterización de muestras</p> <p>Patrones de normalidad en citología de sistema nervioso, g. ocular, líquidos y derrames.</p> <p>Citopatología benigna no tumoral de sistema nervioso, g. ocular, líquidos y derrames.</p> <p>Reconocimiento de agentes infecciosos.</p> <p>Reconocimiento de alteraciones celulares provocadas por virus</p> <p>Identificación del material extracelular en preparaciones de sistema nervioso, g. ocular, líquidos y derrames.</p> <p>Identificación de artefactos.</p> <p>Definición de criterios de malignidad tumoral.</p> <p>Reconocimiento de patrones de malignidad.</p> <p>Reconocimiento de patrones neoplásicos benignos.</p> <p>Criterios de selección de recursos educativos digitales y material bibliográfico.</p> <p>Interpretación de información clínica</p> <p>Aproximación al diagnóstico de patologías de sistema nervioso, globo ocular líquidos y derrames.</p> <p>Adecuación al trabajo en equipo.</p> <p>Uso de terminología científico-técnica</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Relación entre unidades didácticas, resultados de aprendizaje y criterios de evaluación:

RA	CE	IE	UD
<p><b>1. Analiza imágenes de citologías procedentes de aparato respiratorio, relacionándolas con los patrones de normalidad y anormalidad celular.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Se ha descrito la histología y las características celulares del aparato respiratorio.</li> <li>b. Se han definido los procesos benignos y malignos más frecuentes de cada órgano o víscera.</li> <li>c. Se han tipificado los tipos de muestras del aparato respiratorio.</li> <li>d. Se han definido las características de un patrón de normalidad para las diferentes preparaciones obtenidas del aparato respiratorio.</li> <li>e. Se han definido las características de un patrón citopatológico característico de cada patología infecciosa, inflamatoria o degenerativa.</li> <li>f. Se han identificado los microorganismos por sus características morfológicas, de tinción específicas y por el efecto citopático de los virus.</li> <li>g. Se han tipificado las modificaciones y elementos formes extracelulares que se observan en las preparaciones.</li> <li>h. Se han identificado las características de un patrón neoplásico benigno y maligno, y los criterios citológicos específicos de malignidad para cada tipo tumoral.</li> <li>i. Se ha relacionado el hallazgo con la información clínica aportada y se ha registrado el resultado con la terminología correspondiente.</li> </ul>	<p><b>Prueba objetiva escrita teórica (a,b,c,d,e)</b></p> <p><b>Prueba práctica visu (f,g,h)</b></p> <p><b>Caso clínico (i)</b></p>	<p><b>UD</b></p> <p><b>1.INTRODUCCIÓN A LA CITOLOGÍA</b></p> <p><b>UD 2. CITOLOGÍA DEL APARATO RESPIRATORIO</b></p>

<p><b>RA 2. Analiza imágenes de citologías procedentes de ganglios linfáticos, relacionándolas con los patrones de normalidad y anormalidad celular.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Se ha descrito la histología y las características celulares de ganglios linfáticos.</li> <li>b. Se han definido los procesos benignos y malignos más frecuentes de los ganglios linfáticos.</li> <li>c. Se han definido las características de un patrón de normalidad para las diferentes preparaciones obtenidas de ganglios linfáticos.</li> <li>d. Se han definido las características de un patrón citopatológico característico de cada patología infecciosa, inflamatoria o degenerativa.</li> <li>e. Se han identificado los microorganismos por sus características morfológicas, de tinción específicas y por el efecto citopático de los virus.</li> <li>f. Se han tipificado las modificaciones y elementos formes extracelulares que se observan en las preparaciones.</li> <li>g. Se han identificado las características de un patrón neoplásico benigno y maligno, y los criterios citológicos específicos de malignidad para cada tipo tumoral.</li> <li>h. Se ha relacionado el hallazgo con la información clínica aportada y se ha registrado el resultado con la terminología correspondiente.</li> </ul>	<p><b>Prueba objetiva escrita teórica (a,b,c,d)</b></p> <p><b>Prueba práctica <i>visu</i> (e,f,g)</b></p> <p><b>Trabajo grupal (h)</b></p>	<p><b>UD 3.CITOLOGÍA DE GANGLIOS LINFÁTICOS, BAZO Y TIMO</b></p> <p><b>UD 4.CITOLOGÍA DE PIEL, TEJIDOS BLANDOS Y HUESO</b></p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>RA 3. Analiza imágenes de citologías procedentes de tiroides, paratiroides, próstata relacionándolas con los patrones de normalidad y anormalidad celular.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Se ha descrito la histología y las características celulares de tiroides, paratiroides, próstata.</li> <li>b. Se han definido los procesos benignos y malignos más frecuentes de cada órgano o víscera.</li> <li>c. Se han tipificado los tipos de muestras de tiroides, paratiroides, próstata.</li> <li>d. Se han definido las características de un patrón de normalidad para las diferentes preparaciones obtenidas de tiroides, paratiroides, próstata.</li> <li>e. Se han definido las características de un patrón citopatológico característico de cada patología infecciosa, inflamatoria o degenerativa.</li> <li>f. Se han tipificado las modificaciones y elementos formes extracelulares que se observan en las preparaciones.</li> <li>g. Se han identificado las características de un patrón neoplásico benigno y maligno, y los criterios citológicos específicos de malignidad para cada tipo tumoral.</li> <li>h. Se ha relacionado el hallazgo con la información clínica aportada y se ha registrado el resultado con la terminología correspondiente.</li> </ul>	<p><b>Prueba objetiva escrita teórica (a,b,c,d,e)</b></p> <p><b>Prueba práctica visu (f)</b></p> <p><b>Trabajo grupal (g,h)</b></p>	<p><b>UD 5. CITOLOGÍA DE TIROIDES, PARATIROIDES, PRÓSTATA Y TESTÍCULO</b></p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

<p><b>RA 4. Analiza imágenes de citologías procedentes de aparato digestivo, relacionándolas con los patrones de normalidad y anormalidad celular.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Se ha descrito la histología y las características celulares del aparato digestivo.</li> <li>b. Se han definido los procesos benignos y malignos más frecuentes de cada órgano, víscera o aparato.</li> <li>c. Se han tipificado los tipos de muestras del aparato digestivo.</li> <li>d. Se han definido las características de un patrón de normalidad para las diferentes preparaciones obtenidas del aparato digestivo.</li> <li>e. Se han definido las características de un patrón citopatológico característico de cada patología infecciosa, inflamatoria o degenerativa.</li> <li>f. Se han identificado los microorganismos por sus características morfológicas, de tinción específicas y por el efecto citopático de los virus.</li> <li>g. Se han tipificado las modificaciones y elementos formes extracelulares que se observan en las preparaciones.</li> <li>h. Se han identificado las características de un patrón neoplásico benigno y maligno, y los criterios citológicos específicos de malignidad para cada tipo tumoral.</li> <li>i. Se ha relacionado el hallazgo con la información clínica aportada y se ha registrado el resultado con la terminología correspondiente</li> </ul>	<p><b>Trabajo individual (a)</b></p> <p><b>Prueba objetiva escrita teórica (b,c,d,e)</b></p> <p><b>Prueba práctica <i>visu</i> (f, g, h, i)</b></p>	<p><b>UD 6. CITOLOGÍA DEL TUBO DIGESTIVO</b></p> <p><b>UD 7. CITOLOGÍA DE GLÁNDULAS ANEJAS</b></p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>RA 5. Analiza imágenes de citologías procedentes de aparato urinario, relacionándolas con los patrones de normalidad y anormalidad celular.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Se ha descrito la histología y las características celulares del aparato urinario.</li> <li>b. Se han definido los procesos benignos y malignos más frecuentes de cada órgano, víscera o aparato.</li> <li>c. Se han tipificado los tipos de muestras del aparato urinario.</li> <li>d. Se han definido las características de un patrón de normalidad para las diferentes preparaciones obtenidas del aparato urinario.</li> <li>e. Se han definido las características de un patrón citopatológico característico de cada patología infecciosa, inflamatoria o degenerativa.</li> <li>f. Se han identificado los microorganismos por sus características morfológicas, de tinción específicas y por el efecto citopático de los virus.</li> <li>g. Se han tipificado las modificaciones y elementos formes extracelulares que se observan en las preparaciones.</li> <li>h. Se han identificado las características de un patrón neoplásico benigno y maligno, y los criterios citológicos específicos de malignidad para cada tipo tumoral.</li> <li>i. Se ha relacionado el hallazgo con la información clínica aportada y se ha registrado el resultado con la terminología correspondiente</li> </ul>	<p><b>Prueba objetiva escrita teórica (a,b,c,d,e)</b></p> <p><b>Prueba práctica visu (f, g, h, i)</b></p>	<p><b>UD 8. CITOLOGÍA DEL APARATO URINARIO</b></p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------

<p><b>RA 6. Analiza imágenes de citologías procedentes de líquidos orgánicos, sistema nervioso, relacionándolas con los patrones de normalidad y anormalidad celular</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Se ha descrito la histología y las características celulares de líquidos orgánicos, sistema nervioso.</li> <li>b. Se han definido los procesos benignos y malignos más frecuentes de cada órgano, víscera o aparato.</li> <li>c. Se han tipificado los tipos de muestras de líquidos orgánicos, sistema nervioso.</li> <li>d. Se han definido las características de un patrón de normalidad para las diferentes preparaciones obtenidas de líquidos orgánicos, sistema nervioso.</li> <li>e. Se han definido las características de un patrón citopatológico característico de cada patología infecciosa, inflamatoria o degenerativa.</li> <li>f. Se han identificado los microorganismos por sus características morfológicas, de tinción específicas y por el efecto citopático de los virus.</li> <li>g. Se han tipificado las modificaciones y elementos formes extracelulares que se observan en las preparaciones.</li> <li>h. Se han identificado las características de un patrón neoplásico benigno y maligno, y los criterios citológicos específicos de malignidad para cada tipo tumoral.</li> <li>i. Se ha relacionado el hallazgo con la información clínica aportada y se ha registrado el resultado con la terminología correspondiente.</li> </ul>	<p><b>Prueba objetiva escrita teórica (a,b,c,d,e)</b></p> <p><b>Trabajo grupal (f, g, h, i)</b></p>	<p><b>UD 9. CITOLOGÍA DE LÍQUIDOS ORGÁNICOS</b></p> <p><b>UD 10. CITOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO Y GLOBO OCULAR</b></p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2.- PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL ALUMNADO

La evaluación se realizará de forma continua, a medida que se desarrolle el proceso de enseñanza aprendizaje evaluando los criterios de evaluación de los correspondientes RA con los instrumentos indicados en el punto 2 de esta programación.

Además, dentro del contexto de esta evaluación continua y, en base a la Orden EDU/66/2012 de 16 de agosto, de evaluación y acreditación académica, en las enseñanzas de Formación Profesional Inicial del Sistema Educativo en la Comunidad Autónoma de Cantabria que, en su artículo 3 establece que, en el régimen presencial, se requiere la asistencia a las clases y actividades programadas para los distintos módulos profesionales del ciclo formativo, la inasistencia del alumnado que conlleve la inaplicación de algún instrumento de evaluación programado, supondrá una calificación negativa en dichos criterios de evaluación.

**Se considera que un RA está aprobado y ha sido superado con una nota de 5 o superior.**

La calificación obtenida para cada RA será de 0 a 10 con 2 decimales. Esta calificación deberá ser **igual o superior a 5 puntos** para que el resultado de aprendizaje sea considerado como adquirido y SUPERADO.

Las calificaciones que llevarán en las evaluaciones trimestrales serán orientativas de la evolución del curso, ponderados los RA impartidos hasta el momento. Si uno o varios RA no han sido superados, la evaluación se considerará suspensa hasta que se recuperen los RAs pendientes, es decir, la calificación en esa evaluación será como máximo 4 puntos (no podrán hacerse medias con RAs no superados).

RA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	UNIDADES DIDÁCTICAS	%
RA1. Analiza imágenes de citologías procedentes de aparato respiratorio, relacionándolas con los patrones de normalidad y anormalidad celular.	<p>Prueba objetiva escrita teórica</p> <p>Prueba práctica <i>visu</i></p> <p>Caso clínico</p>	<p>UD 1. INTRODUCCIÓN A LA CITOLOGÍA</p> <p>UD 2. CITOLOGÍA DEL APARATO RESPIRATORIO</p>	20
RA 2. Analiza imágenes de citologías procedentes de ganglios linfáticos, relacionándolas con los patrones de normalidad y anormalidad celular.	<p>Prueba objetiva escrita teórica</p> <p>Prueba práctica <i>visu</i></p> <p>Trabajo grupal</p>	<p>UD 3. CITOLOGÍA DE GANGLIOS LINFÁTICOS, BAZO Y TIMO</p> <p>UD 4. CITOLOGÍA DE PIEL, TEJIDOS BLANDOS Y HUESO</p>	15
RA 3. Analiza imágenes de citologías procedentes de tiroides, paratiroides, próstata relacionándolas con los patrones de normalidad y anormalidad celular.	<p>Prueba objetiva escrita teórica</p> <p>Prueba práctica <i>visu</i></p> <p>Trabajo grupal</p>	<p>UD 5. CITOLOGÍA DE TIROIDES, PARATIROIDES, PRÓSTATA Y TESTÍCULO</p>	15
RA 4. Analiza imágenes de citologías procedentes de aparato digestivo, relacionándolas con los patrones de normalidad y anormalidad celular.	<p>Trabajo individual</p> <p>Prueba objetiva escrita teórica</p> <p>Prueba práctica <i>visu</i></p>	<p>UD 6. CITOLOGÍA DEL TUBO DIGESTIVO</p> <p>UD 7. CITOLOGÍA DE GLÁNDULAS ANEJAS</p>	20



<p>RA 5. Analiza imágenes de citologías procedentes de aparato urinario, relacionándolas con los patrones de normalidad y anormalidad celular.</p>	<p>Prueba objetiva escrita teórica</p> <p>Prueba práctica <i>visu</i></p>	<p>UD 8. CITOLOGÍA DEL APARATO URINARIO</p>	<p>15</p>
<p>RA 6. Analiza imágenes de citologías procedentes de líquidos orgánicos, sistema nervioso, relacionándolas con los patrones de normalidad y anormalidad celular</p>	<p>Prueba objetiva escrita teórica</p> <p>Trabajo grupal</p>	<p>UD 9. CITOLOGÍA DE LÍQUIDOS ORGÁNICOS</p> <p>UD 10. CITOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO Y GLOBO OCULAR</p>	<p>15</p>

### 1ª ordinaria y a lo largo del curso

Los instrumentos de evaluación serán:

- Rúbricas de tareas de clase:** resultarán de la resolución de actividades prácticas y la presentación de tareas. Cada actividad planteada estará asociada con al menos un criterio de evaluación y se calificará sobre 10.
- Pruebas objetivas escritas teóricas:** Se realizará una por cada Unidad didáctica. Cada prueba constará de preguntas de tipo test con penalización de respuestas incorrectas, preguntas de respuesta corta. y casos prácticos consistentes en el reconocimiento de patrones celulares sanos y patológicos sobre una colección de imágenes proyectadas. Los exámenes incluirán preguntas, supuestos y actividades de características similares a los efectuados en el aula.
- Prueba práctica visu:** Se trata de una prueba de carácter práctico basada en el reconocimiento de imágenes procedentes de muestras citológicas. Podrá plantearse con imágenes proyectadas o con preparaciones reales vistas a microscopio.
- Caso clínico:** Resolución de un supuesto práctico en el que se aporta una información clínica y una serie de imágenes de estudios anatomopatológicos con la que el alumno/a deberá hacer una aproximación diagnóstica.

- e. **Trabajo individual/grupal:** actividad de aula en la que el alumnado, de forma individual o grupal realiza una investigación guiada por el profesor sobre un determinado contenido.

No se contempla la repetición de ninguna prueba objetiva fuera de los periodos ordinarios por ninguna causa.

El Resultado de Aprendizaje es la unidad de referencia para la configuración de la nota final y para la determinación de las partes a recuperar, ya que en caso de que un alumno no haya superado uno o más RA, deberá recuperarlos en a la 1ª evaluación final de junio con el objetivo de lograr superar el módulo.

**Por lo tanto:**

-En caso de que esta calificación sea igual o superior a 5 y además la calificación obtenida en todos los RA sean igual o superior a 5 puntos, el alumno/a habrá superado el módulo y ésta será la nota final.

-En el caso de que el alumno/a no hay superado TODOS los RA la calificación final será como máximo de 4 puntos.

**2ª ordinaria**

En caso de que el alumno/a no haya superado la primera evaluación final 2º, será necesario establecer un **programa de recuperación** que se organizará en una serie de sesiones semanales de carácter presencial que determinará el equipo educativo de segundo y que se prolongarán desde el mismo mes de marzo hasta la realización de los exámenes de la segunda evaluación final de junio. El mismo día de entrega de los boletines de notas de la primera evaluación final se entregará al alumnado en esta situación un cronograma con la programación de las actividades previstas para este periodo y poder así adquirir los RAs que tenga suspensos, conservando esta segunda convocatoria la calificación de aquellos RAs que haya superado durante el curso.

Los instrumentos de evaluación serán los mismos que los empleados en la primera evaluación final y a lo largo del curso.

**-Alumnado con evaluaciones extraordinarias**

Los alumnos que tengan concedida una convocatoria extraordinaria superarán el módulo únicamente alcanzando una nota igual o superior a 5 en un único examen teórico-práctico en el que deberá aprobar cada uno de los RA de los que se compone el módulo.

### 3.- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación final del módulo estará formada por las notas de todos los RA evaluados a lo largo del curso y ponderadas de acuerdo a la tabla siguiente:

RA	%
RA1. Analiza imágenes de citologías procedentes de aparato respiratorio, relacionándolas con los patrones de normalidad y anormalidad celular.	20
RA 2. Analiza imágenes de citologías procedentes de ganglios linfáticos, relacionándolas con los patrones de normalidad y anormalidad celular.	15
RA 3. Analiza imágenes de citologías procedentes de tiroides, paratiroides, próstata relacionándolas con los patrones de normalidad y anormalidad celular.	15
RA 4. Analiza imágenes de citologías procedentes de aparato digestivo, relacionándolas con los patrones de normalidad y anormalidad celular.	20
RA 5. Analiza imágenes de citologías procedentes de aparato urinario, relacionándolas con los patrones de normalidad y anormalidad celular.	15
RA 6. Analiza imágenes de citologías procedentes de líquidos orgánicos, sistema nervioso, relacionándolas con los patrones de normalidad y anormalidad celular	15

Se considera que el módulo estará aprobado cuando **la nota resultante de la ponderación de todos los RA es igual o superior a 5** y, además, y como requisito *sine qua non*, cuando todos los RA estén aprobados con nota igual o superior a 5. En la determinación de la nota final, y de cara a la necesidad de redondear estas notas, se tendrá en cuenta la proximidad al número entero más próximo como primer criterio y, además, en caso de equidistancia de los dos números enteros, se tendrá en cuenta la progresión académica positiva del alumno o alumna a lo largo del curso.

#### CALIFICACIÓN PROPORCIONAL ORIENTATIVA PARA CADA EVALUACIÓN:

Las notas parciales de cada evaluación serán orientativas del proceso de adquisición de competencias, pero no serán definitivas para la evaluación final.

En función de lo que instruya la Consejería de Educación y FP la nota en el boletín podrá aparecer ponderada o sin ponderar, con un asterisco especificado en las observaciones.

Ej. RA1 (20%) Si el alumno/a obtuviera un 8 en las pruebas correspondientes, en el boletín podrá aparecer una información semejante a alguna de estas opciones:

- NOTA: 1,6\*: OBSERVACIONES \* Calificación correspondiente al RA1 (20%). La nota de las pruebas realizadas ha sido de 8.
- NOTA: 8\*: OBSERVACIONES: \* RA1(20%) La ponderación de la nota es un 1,6.

Con el objetivo de garantizar las posibilidades de recuperación de los RA suspensos, para los alumnos que tengan alguno superado, se conservarán las notas de dichos RAs para el cálculo de la nota final. Necesariamente se deberán recuperar aquel o aquellos RA con calificación inferior a 5. Como instrumento de evaluación, se diseñará un programa de recuperación específico.

### **3.1. Solapamiento o ajustes en la temporalización:**

En caso de que no se hubiesen impartido la totalidad de los RAs ,razones como el solapamiento de contenidos o la imposibilidad por fechas, se recalculará el peso de cada RA siguiendo el mismo procedimiento establecido para las evaluaciones periódicas. Se obtendrá un número entre 0-10 con 2 decimales al cuál se le aplicará redondeo estándar al entero más próximo.

Se facilitará al alumnado ejercer el derecho a la revisión de sus calificaciones en base a lo que se establece en la **Orden EDU/7/2023**. En el caso de que lleve a cabo algún proceso de revisión se levantará acta usando el documento interno que el centro ha elaborado para tal fin.

### **3.2. Criterios de promoción y titulación:**

Los criterios de promoción y titulación están reflejados en el Proyecto Curricular del ciclo.

DOCUMENTO PARA EL ALUMNADO / FAMILIAS